

aidthesilent

lent

aidthes

silent

aidt

iler

silent

ilent

**“I got
hearing aids!”**

Thank you, aidthesilent

FOLLETO DE RECURSOS

aidthesilent®

aidthesilent.com

EN ESTE FOLLETO

Página 3	Nuestra Historia / Misión
PÉRDIDA AUDITIVA	
Página 4	Acrónimos Comunes
Página 5	Impacto de la Pérdida Auditiva
Página 6	Audiogramas 101
Página 7	Niveles de Pérdida Auditiva
Página 8	Dispositivos Auditivos
Página 9	Enfoque del Lenguaje
CONOZCA SUS DERECHOS	
Página 11	Títulos ADA Explicados
Página 12	Información Educativa
Página 17	Seguro Social
RECURSOS	
Página 18	Dispositivos de Asistencia
Página 19	Lenguaje de Señas
Página 22	Asesoramiento
Página 23	Grupos de Sordos
Página 24	Organizaciones para Sordos
Página 28	Servicios Religiosos
Página 32	NOTAS

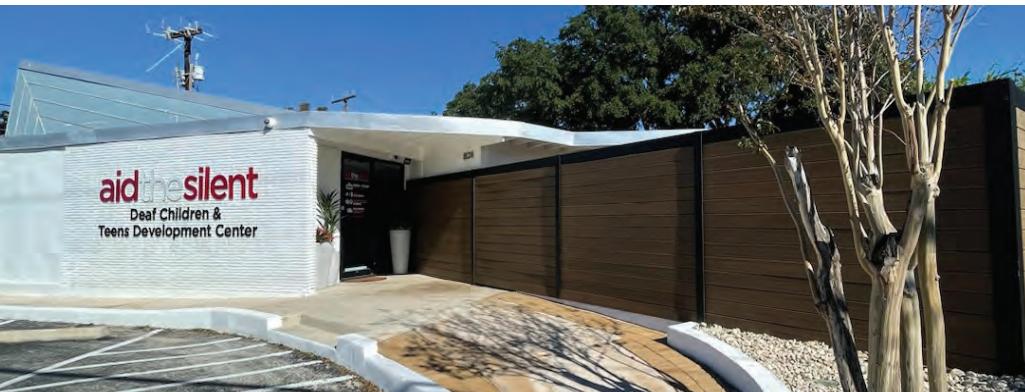


NUESTRA HISTORIA

Emma Faye quedó profundamente sorda a los tres años. Ahora, es un modelo a seguir y oradora pública de fama internacional para la comunidad de personas sordas y con problemas de audición, así como la fundadora y directora ejecutiva de Aid the Silent. Emma Faye viaja por todo el país con su perro de servicio, Hank, compartiendo y animando a otros a vivir una vida plena.

NUESTRA MISIÓN

Aid the Silent brinda apoyo en las áreas de ministerio para sordos, educación para sordos, concientización sobre la sordera y recursos para sordos. La misión general es ayudar a niños y adolescentes sordos con desventaja económica a alcanzar su máximo potencial y vivir una vida plena proporcionando fondos para recibir recursos de audición y habla, lecciones de ASL, actividades relacionadas con el ministerio y programas de enriquecimiento educativo.



ACRÓNIMOS COMUNES

ACAD	Alamo Community Association of the Deaf
ADA	Americans with Disabilities Act
ASL	American Sign Language
CASE	Conceptually Accurate Signed English
CC	Closed Captioned
CODA	Child(ren) of Deaf Adult(s)
CSD	Communication Services for the Deaf
CTD	Coalition of Texans with Disabilities
DAW	Deaf Awareness Week
DHHS	Texas Department of Health and Human Services
DHS	Texas Department of Human Services
DIS	Deaf Interpreter Services
DNO	Deaf Night Out
HI	Hearing Impaired (outdated term)
JRNAD	Junior National Association of the Deaf
LOVE	Linguistics of Visual English
MCE	Manually Coded English
NAD	National Association of the Deaf
NTID	National Technical Institute for the Deaf
OC	Open Captioning
PSE	Pidgin Signed English
SASAD	San Antonio Sports Association for the Deaf
SEE I	Seeing Essential English
SEE II	Signing Exact English
SHHH	Self Help for Hard-of-Hearing People
TDD	Telecommunication Device for the Deaf
TEA	Texas Education Agency
TSID	Texas Society of Interpreters for the Deaf
TRC	Texas Rehabilitation Commission
TTY	Teletypewriter
VCS	Visual Communication Services
VP	Videophone
VR	Vocational Rehabilitation
VRI	Video Remote Interpreting
VRS	Video Relay Services
WFD	World Federation of the Deaf

IMPACTO DE LA PÉRDIDA AUDITIVA

Cualquier grado de pérdida auditiva repercuten en la educación. Incluso una pérdida auditiva leve puede hacer que se pierda la información auditiva, especialmente en ambientes ruidosos.

Es posible que el niño no pueda escuchar ciertos sonidos, en particular /s/, /sh/, /t/, /th/, and /f/. Estos son sonidos de tono alto y son los más propensos a verse afectados por la pérdida auditiva.

Los niños oyentes adquieren gran parte de su lenguaje al escuchar pasivamente la conversación de los adultos, sin realmente esforzarse. ¡No podrían apagar su audición incluso si quisieran! Cuando un niño no puede oír sonidos y escucha pasivamente el lenguaje, se pierde una gran parte del valioso desarrollo del lenguaje. Los niños sordos o con problemas de audición necesitan una exposición deliberada al lenguaje, ya sea lenguaje de señas o lenguaje hablado, para compensar el hecho de que no adquieren el lenguaje escuchando pasivamente.

Por eso es extremadamente importante seguir las instrucciones de la escuela y de los audiólogos sobre el uso de tecnología auditiva/lenguaje de señas en casa. A los niños más pequeños en particular no siempre les gusta usar audífonos, pero es muy importante asegurarse de que los usen para recibir la mayor cantidad de información auditiva posible, no solo durante las horas de escuela.

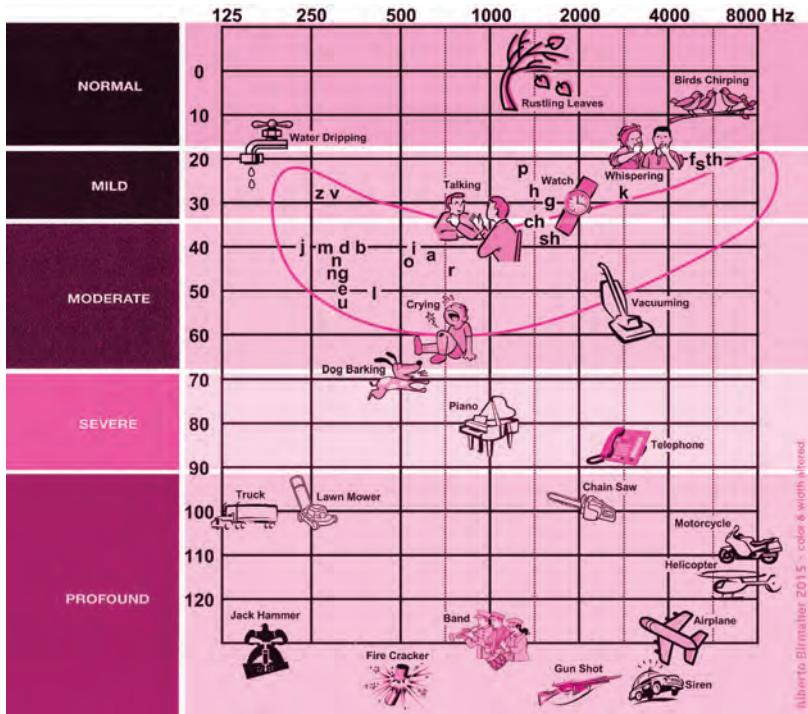


AUDIOGRAMAS 101

Cuanto más baja sea la línea de la gráfica, más fuerte debe ser el sonido para que su hijo lo oiga. Por ejemplo, si el audiograma de su hijo muestra una línea a 80 dB, podrá oír una motosierra, pero no una aspiradora.

La forma de “plátano” en la parte superior central muestra qué tan audibles son los sonidos específicos del habla.

Por lo general, un círculo rojo representa la audición en el oído derecho y una X azul representa la audición en el oído izquierdo. Estos se muestran en varias áreas diferentes a lo largo de la gráfica, mostrando los niveles de audición en diferentes frecuencias. A menudo, los niveles de audición no son iguales en todas las frecuencias y el niño puede escuchar mejor los sonidos más bajos o más altos.



NIVELES DE PÉRDIDA AUDITIVA Y SU SIGNIFICADO

LEVE (20-40dB)	Generalmente puede comprender lo que se habla en una habitación tranquila, pero es probable que tenga problemas en entornos ruidosos, lejos del hablante o con un susurro. Puede o no usar audífonos y, por lo general, no calificaría para un implante coclear.
MODERADA (41-70dB)	Generalmente puede entender algo, pero no todo lo que se dice en una habitación tranquila y tendrá grandes dificultades para seguir conversaciones en entornos ruidosos. Lo más probable es que utilice tecnología auditiva.
SEVERA (71-95dB)	Probablemente solo podrá seguir una conversación en una habitación tranquila mientras utilice tecnología auditiva. Puede necesitar apoyo adicional, incluso con tecnología auditiva, y es posible que solo pueda escuchar sonidos ambientales fuertes sin tecnología auditiva.
PROFUNDA (95db+)	Probablemente solo podrá oír o sentir los sonidos más fuertes sin ayuda. Incluso cuando utilice tecnología auditiva, este niño normalmente necesitará apoyo adicional, especialmente en entornos ruidosos o llenos de gente, o con sonidos suaves.
NOTA	Es posible que dos niños con pérdida auditiva idéntica en el audiograma tengan preferencias, habilidades y capacidades auditivas completamente diferentes. Es importante aprovechar las fortalezas y preferencias de su hijo para brindarle las mejores posibilidades de tener éxito en la comunicación y en la vida.



DISPOSITIVOS AUDITIVOS

Audífonos funcionan recibiendo el sonido a través de un micrófono, convirtiéndolo en una señal digital y enviando el sonido amplificado a través del altavoz. Se adaptan a cada persona y se ajustan para producir la experiencia auditiva más eficaz.

Audífono de Conducción Ósea (BAHA) transmiten el sonido en forma de vibraciones a través de la mandíbula superior y el cráneo, de forma muy similar a los auriculares de conducción ósea. Esto evita algunos problemas específicos que pueden hacer que los audífonos comunes sean ineficaces. Los niños usan versiones removibles en una banda para la cabeza blanda, pero una vez que sus cráneos están más desarrollados, se les puede implantar quirúrgicamente una versión más permanente.

Implantes Cocleares utilizan un micrófono externo y un procesador de voz que envía una señal a un receptor implantado en el oído interno. La parte interna estimula el nervio auditivo para dirigir la señal al cerebro.

Tecnología Auxiliar Auditiva (HAT) la tecnología de asistencia auditiva incluye una serie de dispositivos en la escuela que permiten a los estudiantes escuchar mejor a los maestros y compañeros de clase. A menudo, el maestro usa un micrófono que se conecta de forma inalámbrica al audífono del estudiante u otro dispositivo.

Todos los dispositivos auditivos necesitan un mantenimiento ocasional. Asegúrese de preguntarle a su audiólogo cómo solucionar problemas básicos como cambiar las baterías, los tubos, los protectores anticerumen y los filtros, así como otros problemas comunes.



ENFOQUE DEL LENGUAJE

Existen muchas opciones de lenguaje y comunicación para niños sordos o con problemas de audición. Cada niño es único y lo que funciona para uno puede no funcionar para otro. Estos son algunos de los métodos y modos de comunicación más comunes:

Oral/Auditivos utilizan el escucha y el lenguaje hablado. Los estudiantes que utilizan este enfoque generalmente hacen un uso intensivo de la tecnología auditiva y la terapia del habla. Si tienen éxito, estos estudiantes utilizarán el inglés (o su idioma materno) como su idioma principal.

Señas Exactas en Inglés (SEE/SEE-II) es un sistema de comunicación manual mediante señas que intenta ser una representación exacta del vocabulario y la gramática del inglés. Es un sistema de señas y no un lenguaje de señas, ya que es simplemente una forma visual del inglés. Se utiliza comúnmente para enseñar inglés, pero algunos estudiantes lo utilizan como su modo principal de comunicación.

Señas Pidgin en Inglés (PSE) es una “combinación” de inglés y ASL. No es un idioma formal, como el ASL o el inglés, y no se enseña en las escuelas. Por lo general, utiliza signos de ASL en un orden de palabras del inglés. Generalmente lo utilizan con los hablantes nativos de inglés que han aprendido ASL o las personas sordas cuando se comunican con personas que prefieren un estilo más similar al inglés.

Lenguaje de Señas Americano (ASL) es el idioma preferido de la comunidad sorda estadounidense. Tiene una sintaxis y gramática completamente distintas a las del inglés. La configuración y movimiento de las manos y corporales, y las expresiones faciales, son factores importantes en el lenguaje.

Comunicación Total es un enfoque de comunicación que utiliza una variedad de métodos de manera flexible. Se basa en el principio de que los niños sordos pueden aprender a comunicarse de manera eficaz a través de cualquier medio. Es una filosofía más que una metodología, si una escuela dice que

utiliza un enfoque de comunicación total, utilizarán cualquier variedad de métodos que su hijo prefiera, en lugar de centrarse en desarrollar un método de comunicación específico.

Comunicación Simultánea (SimCom/discurso apoyado por signos) implica el uso del habla y señas al mismo tiempo. Es difícil mantener la precisión en ambos idiomas y no suele enseñarse en las escuelas. Se usa cuando un hablante de señas se comunica con personas sordas y oyentes al mismo tiempo.

Lenguaje de Señas Táctil es una forma de lenguaje de señas que utiliza el tacto como modo principal de comunicación, generalmente utilizado por personas sordociegas o estudiantes sordos que se espera que pierdan la visión (como en el caso del síndrome de Usher). Los más comunes incluyen el lenguaje de señas de seguimiento, el lenguaje de señas táctil y el lenguaje de señas protáctil (PTASL). Son utilizados principalmente por personas sordociegas, aunque pueden interactuar con el lenguaje de señas estándar.

¿Sabías qué? La principal lengua de señas utilizada en México es LSM, que significa Lengua de Señas Mexicana.



TÍTULOS ADA EXPLICADOS

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de 1990 fue un momento histórico en los derechos de las personas con discapacidad.

Es una ley federal de derechos civiles que protege los derechos de las personas con discapacidades, incluyendo la sordera, en las actividades cotidianas.

Prohíbe la discriminación por motivos de discapacidad y garantiza que las personas con discapacidades tengan las mismas oportunidades que las personas sin discapacidades en una amplia variedad de áreas.

Título I: Protege a los empleados en el lugar de trabajo y prohíbe la discriminación, además de proporcionar adaptaciones razonables cuando corresponda.

Título II: Requiere que los gobiernos estatales y locales brinden a todas las personas oportunidades iguales para beneficiarse de todos sus programas y servicios.

Título III: Prohíbe la discriminación por motivos de discapacidad en lugares públicos como restaurantes, cines, escuelas privadas, consultorios médicos, tiendas, guarderías, etc.

Título IV: Requiere que las compañías telefónicas suministren el equipo necesario, como TTY/ videoteléfono, a personas con discapacidades auditivas o del habla, y subtítulos en todos los programas de televisión financiados con fondos federales.

Título V: Cubre diversas relaciones con otras leyes y seguros, además de proteger a los ciudadanos que presentan quejas.

Para obtener más información, visite **ada.gov**.

INFORMACIÓN EDUCATIVA

A cada niño se le garantiza una Educación Pública Apropiada y Gratuita (FAPE) bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).

Entorno Menos Restrictivo (LRE) es un término que significa que un niño debe ser educado en el mismo salón de clases que estudiantes sin discapacidades tanto como sea posible y al mismo tiempo recibir el apoyo necesario.

PLAN IEP VS 504

Plan Educativo Individualizado (IEP): en Texas, una reunión del IEP se llama ARD, que significa Admisión, Revisión y Despido. Desarrollado por el equipo educativo del niño dentro de una escuela, un IEP cambia el material instructivo. Los niños sordos usarán un IEP para adaptarse a sus necesidades educativas. Con un IEP, usted tiene un equipo formado por el parent, el maestro de educación general, un maestro de educación especial y un administrador escolar, como un director o subdirector.

Sección 504: la Ley de Rehabilitación de 1973 prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidades en programas o actividades que reciben fondos federales (escuelas públicas). Esto cubre las adaptaciones para discapacidades que no tienen impacto educativo a través del plan 504. Esta puede ser una opción para niños sordos o con dificultades auditivas que solo necesitan una adaptación mínima. No existe ningún requisito legal para la participación de los padres en el plan 504, según la política del distrito escolar, los padres pueden o no participar en el proceso de toma de decisiones.

PRIMERA INFANCIA

Los niños que aún no cumplen 3 años y tienen pérdida auditiva diagnosticada califican para un programa de intervención temprana, disponible en todos los estados. En Texas, este programa se llama Intervención Temprana en la Infancia (ECI).



Incluso si su hijo no ha sido diagnosticado oficialmente pero usted sospecha que tiene pérdida auditiva u otro retraso en el desarrollo, ECI puede ayudarle a programar una evaluación.

Los programas de intervención temprana se ofrecen en el hogar o en lugares convenientes, como guarderías u otros entornos comunitarios. Y pueden incluir servicios de asesoramiento, terapias del habla, ocupacionales y físicas, educación para sordos, servicios de visión y más.

Cuando los beneficiarios de ECI se acerquen a su tercer cumpleaños, recibirán asistencia en la transición a los servicios de educación especial en el distrito escolar local.

PRE-K

Una vez que un niño sordo alcanza los 36 meses de edad, se vuelve elegible para recibir servicios directamente a través del distrito escolar. En este punto, la intervención temprana ya no se aplica y, en cambio, los niños elegibles reciben servicios de educación especial según la Parte B de IDEA, que se aplica desde los 3 a los 21 años. Antes del jardín de infantes, estos servicios se denominan **Educación Especial en la Primera Infancia**.

Puede comunicarse con su distrito escolar para obtener referencias o consultar las siguientes organizaciones:

Sunshine Cottage (local) promueve la identificación/intervención temprana; fomenta el uso de la escucha, el lenguaje hablado y la alfabetización; implementa el uso intensivo de tecnología auditiva; y fomenta la participación de los padres.

603 E Hildebrand Ave, San Antonio, TX 78212
| 210-824-0579 | info@sunshinecottage.org |
sunshinecottage.org

Brighton Center atiende a los residentes del condado de Bexar ubicados en Judson ISD, North East ISD, South San Antonio ISD, y Southwest ISD.

14207 Higgins, San Antonio, TX 78217 | 210-826-4492 |
ECIreferrals@brightonsa.org | brightonsa.org

Camino Real Community Services atiende a los condados de Atascosa, Bandera, Bee, Comal, Dimmit, Frio, Guadalupe, Kinney, La Salle, Live Oak, McMullen, Maverick, Medina, Real, Uvalde, Wilson y Zavala.

19965 FM 3175 North, Lytle, TX 78052 | 210-357-0335 |
caminorealcs.org

Center for Health Care Services atiende a los residentes de San Antonio ISD, East Central ISD, Harlandale ISD, Somerset ISD y Southside ISD.

5802 South Presa Street, San Antonio, TX 78223 |
210-261-3300 | chcs-eci.org

Easter Seals Rehabilitation Center atiende a los residentes de Alamo Heights ISD, Edgewood ISD, Ft. Sam Houston ISD, Lackland ISD, Northside ISD y a los residentes del condado de Bexar en Boerne ISD, Comal ISD, Medina Valley ISD y Schertz-Cibolo-Universal City ISD

2203 Babcock Road, San Antonio, TX 78229 | 210-614-3911 |
easterseals.com/sanantonio

Texas School for the Deaf (local) es una escuela primaria y secundaria estatal. TSD garantiza que los estudiantes puedan aprender, crecer y pertenecer a un entorno rico en lenguaje para convertirse en estudiantes exitosos.

1102 S. Congress Ave, Austin, TX 78704 | 210-616-0200 |
www.tsd.state.tx.us

ESCUELAS PÚBLICAS

Programas escolares regionales matutinos para sordos (RDSPD)

Northside RDSPD incluye Bandera ISD, Boerne ISD, Devine ISD, Edgewood ISD, Lackland ISD, Medina Valley ISD, y Northside ISD.

- **Primera Infancia:** a través de Braun Station Elementary, pero los servicios se brindan a domicilio.
- **Primaria:** Braun Station Elementary
- **Secundaria:** Stevenson Middle School
- **Preparatoria:** Marshall High School

Contacto: Cindy Miller, DHH y Coordinador del Programa RDSPD
cindy.miller@nisd.net | 210-397-1578

North East RDSPD incluye Alamo Heights ISD, Comal ISD, Judson ISD, and North East ISD

- **Primera Infancia:** a través de Oak Meadow Elementary, but services are provided at home.
- **Primaria:** Oak Meadow Elementary School
- **Secundaria:** Jackson Middle School
- **Preparatoria:** Churchill High School

Contacto: Angela deBlois, Coordinador

adeblois@neisd.net | 210-407-0266

San Antonio RDSPD incluye Alamo Heights ISD, Charlotte ISD, Devine ISD, East Central ISD, Falls City ISD, Floresville ISD, Ft Sam Houston ISD, Harlandale ISD, Jourdanton ISD, Judson ISD, La Vernia ISD, Lytle ISD, McMullen County ISD, Natalia ISD, Pleasanton ISD, Poteet ISD, Poth ISD, Randolph Field ISD, San Antonio ISD, Schwartz-Cibolo-Universal City ISD, Somerset ISD,

South San Antonio ISD, Southside ISD, Southwest ISD, y Stockdale ISD

- **Primaria:** a través de Mission Academy, servicios a domicilio.

- **Primaria y Secundaria:** Mission Academy (K-8)

- **Preparatoria:** Highlands High School

Contacto: Sandra Alcazar, Program Coordinator for Deaf and Hard-of-Hearing Services at SAISD

salcazar1@saisd.net | 210-354-9565



SOCIAL SECURITY

800-772-1213 | ssa.gov

Seguro de Incapacidad del Seguro Social (SSDI) Proporciona pagos mensuales a personas que tienen un historial laboral y han quedado discapacitadas. Los niños sordos que no han trabajado no serán elegibles para recibir SSDI y, en su lugar, deberán solicitar SSI.

Ingreso de Seguridad Suplementario (SSI) Proporciona pagos mensuales a personas con discapacidad que tienen bajos ingresos y pocos recursos. Se tendrán en cuenta tanto los ingresos del niño como los de la familia para determinar la elegibilidad.

Los niños que reciben implantes cocleares automáticamente serán elegibles para recibir SSI hasta que cumplan 5 años o durante 1 año después de la implantación, lo que ocurra más tarde. Si su hijo no tiene un implante coclear, o si el período de tiempo para recibir beneficios después de recibir el implante ha pasado, aún puede calificar en función de la pérdida auditiva si cumple con ciertos umbrales de pérdida auditiva o de dificultad del habla o del lenguaje.

Para solicitar SSI, deberá comunicarse con la oficina local de la Administración del Seguro Social (SSA). Asegúrese de obtener la mayor cantidad posible de documentación médica sobre la pérdida auditiva de su hijo para facilitar el proceso.

Para más información, llame o visite ssa.gov o comuníquese con un abogado especializado en SSI/SSDI.



DISPOSITIVOS DE ASISTENCIA

Detectores de Humo, Fuego y CO2 (alarmas con luz estroboscópica)

- **Diglo:** diglo.com
- **ADCO Hearing Products:** adcohearing.com

Timbres (luz estroboscópica)

Teléfonos con Video y Teletipos

- **1800 Doorbell:** 1800doorbell.com
- **Vitality Medical:** vitalitymedical.com
- **Sorenson:** sorenson.com/vrs
- **Purple:** purplevrs.com/solutions
- **Hear World Communications:** hearworldusa.com

Programa de Compra de Tabletas Digitales

- **Texas Health and Human Services (STAP):** hhs.texas.gov/services/disability/deaf-hard-hearing

Despertadores para Sordos (agitadores de cama)

- **MaxiAids:** maxiaids.com
- **Diglo:** diglo.com

Perros de Servicio para la Audición

- **International Assistance Dogs:** assisteddogsinternational.org
- **Paws With a Cause:** pawswithacause.org
- **NEADS:** neads.org





Lenguaje de Señas Americano (ASL) es un lenguaje completo que se expresa a través de movimientos de las manos y la cara. El ASL no está relacionado con el inglés hablado, ya que presenta una gramática y un vocabulario diferentes. Lingüísticamente es un lenguaje completo, natural y plenamente desarrollado por derecho propio. Hay muchos lenguajes de señas, aunque el ASL es el más utilizado en los Estados Unidos.

LENGUAJE DE SEÑAS

RECURSOS NACIONALES

My Deaf Child y **Sign It ASL** ofrece cursos de ASL en línea gratuitos o de bajo costo, basados en videos, para padres y sus hijos sordos o con dificultades auditivas. Sus cursos en línea están dirigidos específicamente a familias con niños menores de 3 años.

foundation@signingtime.com | www.mydeafchild.org

ASL University, alojado en Lifeprint.com, es un centro de recursos curriculares de ASL en línea que ofrece materiales de autoaprendizaje, lecciones e información gratuitos, así como cursos formales con matrícula.

lifeprint.com

American Society for Deaf Children (ASDC) brinda a las familias con niños sordos o con problemas de audición acceso completo al idioma. Brindan apoyo como tutoría, apoyo, recursos y redes de colaboración. Ofrecen clases de ASL en línea y escuelas asociadas en todo Estados Unidos.

info@deafchildren.org | deafchildren.org

ASL Nook es un centro de videos producidos por una familia sorda. Su objetivo es proporcionar recursos divertidos y atractivos para enseñar lenguaje de señas a nuevos padres con niños sordos. Los videos están disponibles tanto en YouTube como en su sitio web.

Canal de YouTube: [@SheenaMcFeely | aslnook.com](https://www.youtube.com/@SheenaMcFeely)

Open Hands Library es una biblioteca digital que brida acceso al lenguaje y la alfabetización con de libros e historias acompañados de ASL videos creados por sordos.

openhandslibrary.weebly.com

Sign It es un programa en línea para aprender ASL. La instrucción está a cargo de actores profesionales (sordos y oyentes que hablan el idioma de señas con fluidez) y es altamente interactivo.

signitasl.com



Visual Language & Visual Learning Center, dirigido por la Universidad Gallaudet, es una fuente de recursos sobre el lenguaje de señas y la cultura de las personas sordas. El sitio contiene un paquete para padres con información sobre cómo fomentar y alentar a los niños sordos.

vl2.gallaudet.edu/resources

DICCIONARIOS EN LÍNEA

Signing Savvy: signingsavvy.com

HandSpeak: handspeak.com

Sign ASL Dictionary: signasl.org

Sign ASL: in app stores

RECURSOS DE TEXAS

Austin Sign Language School ofrece instrucciones de lenguaje de señas en persona para padres y estudiantes de 14 años en adelante. Local para TSD en Austin.

aslschool.org

San Antonio College SAC ofrece programas de licenciatura en interpretación de ASL y en apoyo a sordos, pero también se pueden tomar clases de ASL sin la intención de obtener un título. SAC ofrece clases de ASL 1 a 5, así como clases sobre la cultura de las personas sordas.

Contacto: Thelma Dominguez

dominguez@alamo.edu | alamo.edu/sac

State Outreach Center - Family Signs brinda acceso a programas, servicios y recursos para familias y sus hijos sordos o con problemas de audición desde el nacimiento hasta los 22 años, a través de TSD. Family Signs es uno de los programas de instrucción en lenguaje de señas en línea que se brinda en la comodidad de su hogar en ASL o señales escatasen inglés. También hay instructores que hablan español.

512-462-5329 | texasdeafed.org (SOC) |

texasdeafed.org/fs (Family Signs)

ASESORAMIENTO PARA PADRES Y FAMILIAS

Thriveworks En línea o en persona, acepta casi todos los seguros.

7979 Broadway #100, San Antonio, TX 78209 |
210-985-8078 | thriveworks.com

Heights Family Counseling en línea o en persona, pago privado

300 Austin Hwy #110, San Antonio, TX, 78209
210-750-3148 | heightsfamilycounseling.com

Hands & Voices es una organización dirigida por padres que apoya a familias con niños sordos o con problemas de audición sin prejuicios en cuanto a modos o metodologías de comunicación. Tiene un programa “Guide By Your Side” o “Un Guía a Su Lado” para padres. Con sucursales en casi todos los estados.

936-463-8948 | handsandvoices.org |
txhv.org (Texas chapter)

Alison Freeman, PhD., es una psicóloga especializada en trabajar con personas con D/HH y sus familias.

310-712-1200 | dralisonfreeman@gmail.com |
dralisonfreeman.net

Deaf Counseling Center con visitas virtuales o en oficina.

240-380-2577 (Video) | frontdesk@deafcounseling.com |
deafcounseling.com

TENGA EN CUENTA:

- Usted no está solo
- Usted no es perfecto y eso está bien
- Dedique tiempo a jugar con sus hijos
- Perdonese a si mismo
- Celebre las pequeñas cosas
- Confíe en sus instintos



GRUPOS DE SORDOS

Deaf Association of San Antonio

deafasa.org | facebook.com/DeafAssociationSanAntonio

San Antonio Deaf Breakfast Community se reúne todos los viernes 9:00 AM - 11:00 AM

Contacto: Peter El Norteno

542 Fredericksburg Rd, San Antonio, TX 78201

facebook.com/SanAntonioDeafBreakfastCommunity

Deaf Young Life (Patrocinado por Aid the Silent) es una misión dedicada a presentar a los adolescentes a Jesucristo y ayudarlos a crecer en su fe.

8126 Broadway, San Antonio, TX 78209

210-868-6616 | info@aidthesilent.com | younglife.org





ORGANIZACIONES DE SORDOS

SAN ANTONIO, TEXAS

Aid the Silent ayuda a niños y adolescentes sordos y con dificultades auditivas a recibir asistencia financiera para obtener acceso a recursos como audífonos, dispositivos de asistencia, lecciones de lenguaje de señas, terapia del habla y más.

aidthesilent.com

Access Vine ofrece un programa de capacitación en autodefensa de personas sordas para adolescentes y adultos jóvenes sordos, sordociegos o con problemas de audición.

512-540-8071 | accessvine.co

Texas Deaf and Hard-of-Hearing Specialists

Sarah Filippone | 210-664-3223 |
DHHAccess8a@hhs.texas.gov

Mary E. Parks | 210-693-1072 | DHTech8a@hhs.texas.gov

Texas Workforce Commission (TWC), como parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas, trabaja con personas con discapacidades para ayudarlas a prepararse, encontrar y mantener un empleo. Ayudan a los estudiantes con discapacidades a hacer la transición a la vida adulta con una variedad de programas, y la elegibilidad comienza a los 14 años.

twc.texas.gov

Statewide Outreach Center, un programa patrocinado por la Escuela para Sordos de Texas para la educación de sordos, proporciona recursos, actividades y programas para profesionales, familias y niños sordos o con problemas de audición de Texas desde el nacimiento hasta los 22 años.

texasdeafed.org

Morgan's Wonderland es un parque temático en San Antonio con un parque acuático adjunto diseñado específicamente para personas con discapacidades con atracciones ultra accesibles e inclusivas.

morganswonderland.org

Morgan's Multi-Assistance Center (MAC), ubicado en San Antonio, ofrece una ubicación centralizada y con todo incluido para atención médica, servicios sociales, asistencia legal y otros servicios, incluido un centro de habla, lenguaje y audición.

morgansmac.org

San Antonio Independent Living Services (SAILS) es una organización sin fines de lucro que brinda servicios de apoyo a personas con discapacidades. Muchos de sus servicios están restringidos a mayores de 16 años, pero el programa de subcontratación, que puede brindar asistencia para la tecnología auditiva, está disponible para todas las edades.

sailstx.org

Camp CAMP, organizados por la Asociación de Niños para el Máximo Potencial, son campamentos de verano y durante todo el año para niños y adultos con diversas discapacidades, así como sus familias. También organizan un campamento específico para sordos llamado Camp Sign.

campcamp.org

Deaf Network of Texas es un boletín de eventos para sordos, un recurso para empresas dirigidas por sordos y servicios religiosos con interpretación en ASL.

deafnetwork.com

NACIONAL

Gallaudet University es una universidad privada autorizada por el gobierno federal en Washington, D.C., para la educación de personas sordas y con dificultades auditivas.

202-651-5000 | gallaudet.edu

National Association of the Deaf (NAD) sirve a la comunidad de personas sordas y con dificultades auditivas defendiendo sus derechos. Algunos recursos incluyen el programa de defensa de la educación, una variedad de programas para jóvenes y cartas de apoyo preescritas, entre muchos otros.

nad.info@nad.org | nad.org

Hearing Loss Association of America tiene como objetivo proporcionar información, educación, apoyo, y herramientas de autoayuda y acceso a la comunicación.

301-657-2248 | hearingloss.org

AG Bell Association proporciona recursos para padres e individuos que eligen perseguir el lenguaje hablado y auditivo para sus hijos.

202-337-5220 | agbell.org

American Society for Deaf Children (ASDC) se compromete a empoderar a todas las familias con niños sordos y con dificultades auditivas al promover el acceso total al lenguaje y la comunicación en entornos inclusivos mediante tutoría, apoyo, recursos y redes de colaboración.

800-942-2732 | deafchildren.org

Black Deaf Center (BDC) se compromete a ser una agencia de referencia integral enfocada en la comunidad de sordos negros. También brindan acceso a datos valiosos, recursos educativos e iniciativas de investigación.

blackdeafcenter.com

National Organization for Rare Disorders ofrece apoyo para trastornos poco frecuentes, incluidos recursos, información y una red de miembros, y socios. Aunque la sordera en sí no está clasificada como un trastorno poco frecuente, muchas causas de sordera sí lo están.

617-249-7300 | rarediseases.org

Hear to Learn promueve el aprendizaje del lenguaje hablado para niños pequeños sordos o con problemas de audición.

heartolearn.org

American Red Cross brinda asistencia de emergencia, socorro en caso de desastre y educación sobre preparación para desastres en los Estados Unidos.

Un programa que ofrece la Cruz Roja es la **Campaña de Incendios domésticos**. Este programa ayuda familias a instalar alarmas de incendio con luz estroboscópica y alarmas vibratorias para camas. También cuenta con recursos en video de preparación para emergencias en lenguaje de señas para adultos y niños.

1-800-733-2767 | redcross.org

Center for Disease Control (CDC) ofrece muchos videos de servicios público en ASL sobre cómo prepararse para emergencias y qué hacer en casos como huracanes, inundaciones, evacuación y más.

800-232-4636 | cdc.gov

Specialized Telecommunications Assistance Programs (STAP) ayuda a las personas con discapacidad que interfiere con su acceso a las redes telefónicas a comprar equipos o servicios de asistencia especializados básicos. STAP generalmente cubre el costo de la mayoría de los teléfonos incluidos en sus categorías de cupones.

512-605-0568 | hhs.texas.gov/handbooks/offi-e-deaf-hard-hearing-services-manual/chapter-5-overview-specialized-telecommunications-assistance-program-stap

RELACIONADO CON LO MILITAR

Hands & Voices Military Project

facebook.com/groups/HandsVoicesMilitarySupport

Exceptional Family Member Program (EFMP)

militaryonesource.mil/special-needs/efmp



SERVICIOS RELIGIOSOS

LOCALES

Deaf Young Life es un lugar para que los adolescentes sordos o con problemas de audición se reúnan con otros adolescentes sordos o con problemas de audición y discutan el Evangelio.

8126 Broadway, San Antonio, TX 78209
deafyounglifesa@gmail.com | younglife.org

Deaf Ministry for the Archdiocese of San Antonio proporciona ministerio pastoral y aboga por las personas sordas. La oficina coordina, implementa y evalúa los servicios y programas para personas sordas. Varias iglesias de la archidiócesis ofrecen intérpretes de lenguaje de señas para la misa.

Servicios en ASL:

- St. Padre Pio of Pietrelcina - Domingo a las 10:30 AM
- St. Francis of Assisi - Domingo a las 11:15 AM
- Our Lady of Sorrows - cada 4to Domingo a las 11:00 AM

También hay intérpretes de lenguaje de señas disponibles para asistencia en educación religiosa y eventos especiales.

210-734-1952 | angela.mauer@archsa.org | archsa.org

Family Deaf Church at Baptist Temple es una comunidad de creyentes que adoran a Jesucristo en ASL.

901 E Drexel Ave, San Antonio, TX 78210
210-533-7114 | familydeafchurch@gmail.com
|familydeafchurch.com 7990 Grissom Rd.

Leon Valley Baptist Church organiza:

- Estudio Bíblico ASL - Domingos a las 9:00 AM
- Servicios con Interprete - Domingos a las 10:15 AM/6:30 PM y Miércoles a las 7:00 PM
- Ministerio de Sordos: comidas compartidas - 2do Domingo después del servicio de la mañana

7990 Grissom Rd. San Antonio, TX, 78251
210-684-5662 | lvbc.org

Community Bible Church

- Servicios con interpretación - Sábados a las 5:00 PM y Domingos a las 10:00 AM
- Reunión de estudio bíblico: el primer sábado del mes de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.
- Bible Study gathering - 3rd Saturday of the month from 3:00 PM - 4:30 PM
- Coro de sordos - Jueves por la noche antes de los eventos 2477 North Loop 1604 East, San Antonio, TX, 78232 210-496-5096 | JSJBGJohns@aol.com | communitybible.com

Oak Hills Church organiza servicios de adoración interpretados los domingos a las 9:00 a. m.

19595 IH-10 West, San Antonio, Texas 78257-9508
210-698-6868 | VP: 210-698-1323 |
Deafministry@oakhillschurch.com | www.oakhillschurch.com

Crossroads Deaf Fellowship es un ministerio de la Primera Iglesia Bautista de Goliad

- ASL Bible Study - Sundays at 9:30 AM
- ASL Service - Sundays at 11:00 AM

332 E. Ward St., Goliad, TX, 77963 | fbcgoliad@gmail.com | fbcgoliad.org

TEXAS

Amarillo Deaf Church está dirigido por personas sordas y ofrece actividades y servicios impartidos en ASL con interpretación de voz para aquellos que no dominan el ASL.

3817 Holiday Drive, Amarillo, TX, 79109 | 806-560-2910 |
amarillodeafchurch@gmail.com | amarillodeafchurch.com

Bible Baptist Church for the Deaf & Hearing es una iglesia bautista independiente en Seguin, Texas, para personas sordas y con problemas de audición. El pastor es Steve Parker.

1456 E Kingsbury St Seguin, TX 78155 | 210-757-5017 |
biblebaptismnb@gmail.com | bbcnb.us

First Dallas Deaf Church, antes Silent Friends Chapel, se formó para que miembros sordos aprendan la palabra de Dios en ASL.

9th Floor, 521 N. Ervay St. Dallas, TX 75201 | 214-613-3711 |
aluff@firtdallas.org | sfcdeaf.org

Houston's First Deaf Church brindan actividades y servicios se en ASL con interpretación de voz cuando está disponible.

946 W 17th St, Houston, TX 77008 | 832-431-3811 |
deaf@houstonsfir.org | hfdeaf.church

NACIONAL

Deaf Kids Connect se conocía como Silent Blessings Deaf Ministries. Su misión es brindarles a los niños sordos y con problemas de audición, a sus familias y a sus iglesias recursos para una relación de por vida con Jesús.

Teléfono: 317-288-0757 | adminteam@deafkidsconnect.com | deafkidsconnect.com

DOOR International es una organización de sordos alcanzando sordos para Cristo enfocada en la traducción de la Biblia, plantación de iglesias y evangelización a nivel internacional.

616-741-7200 | doorinternational.org

Deaf Missions trabaja para crear contenido en video bíblico, construir comunidades evangélicas centradas en los sordos y equipar a líderes sordos con recursos.

deafmissions.com | Ap: Deaf Missions Video

Deaf Bible Society tiene como misión proporcionar la Biblia en video en los distintos lenguajes de señas del mundo.

800-654-3690 | deafbiblesociety.com

NOTAS PERSONALES

NOTAS

NOTAS

NOTAS



NOTAS

Presentado por los pasantes de SAC, primavera de 2024:
Katherine Dever, Anthony Mendoza, Makenzie Loyd y Alysha
Munk



aidthesilent®

aidthesilent.com | 8126 Broadway, San Antonio, TX, 78209 | 210-868-6616